

КОМИТЕТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

ГРАНТЫ
Мэра Москвы
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ГРАНТ Мэра Москвы проект «Профессиональное обучение педагогов дополнительного образования, работающих в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах г. Москвы для проведения масштабной патриотической акции, посвященной 79-ой годовщине ВОВ, среди молодых людей (14-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах города Москвы

Договор №132-ГМ/23 от 20.10.2023 г.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бутузова О.Г. – руководитель учебно-
методической деятельности
АНО ПО «КРИТ»

На новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;**
- духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с действующим российским законодательством;**
- внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ МЕГАПОЛИСА
- приоритеты социальной политики**



важнейшее условие
успешного развития России и
столичного мегаполиса:

**воспитание человека,
формирование свойств
духовно развитой личности,
любви к своей стране,
потребности творить
и совершенствоваться**



ПРИОРИТЕТЫ РОССИИ И МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

- ◆ Диалог прошлого с окружающей действительностью
- ◆ История и современность
- ◆ Созидание будущего Москвы и России
- ◆ Комфортная атмосфера развития столицы – развитие всех сфер жизнедеятельности человека

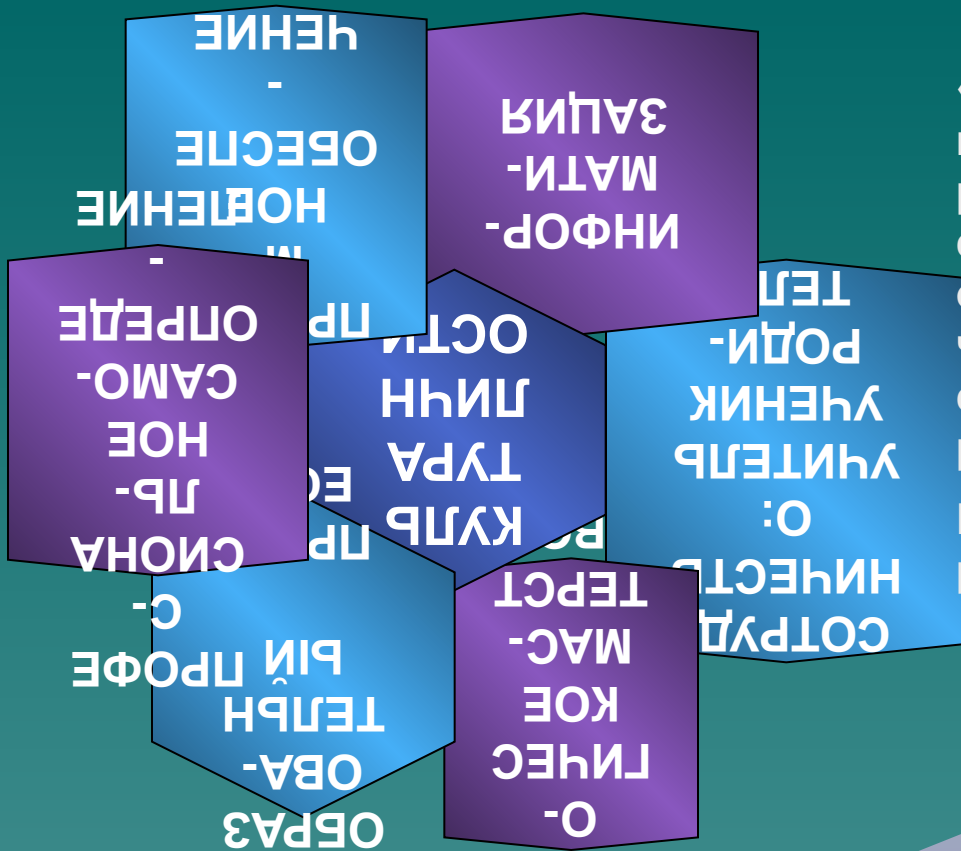
Ведущие тенденции общественного развития в информационную эпоху

XX век

**«Образование
для
жизни»»**

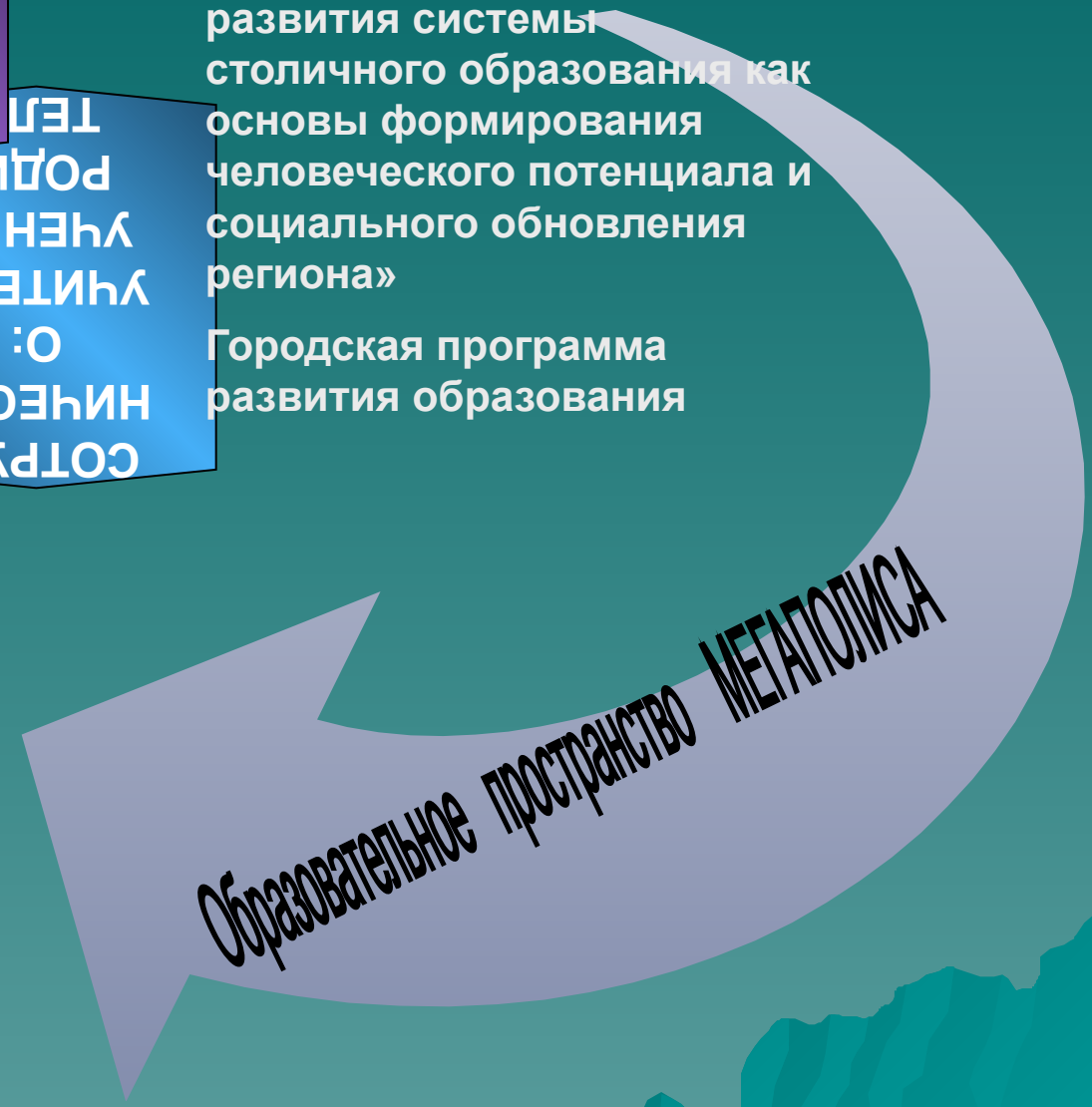
XXI век

**«Образование
через
всю жизнь»»**



«Создание условий и инновационных механизмов развития системы столичного образования как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления региона»

Городская программа развития образования





**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ
ЛИЧНОСТИ**

- ◆ **Направления модернизации образования должны реализовываться в масштабах национально-регионального проектирования.**
- ◆ **Долгосрочная идея национального проекта "Образование" состоит в том, чтобы разработать и создать новую общенародную российскую школу, которая должна быть лучшей в мире.**

Государственная программа РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2020-2025 годы

стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны"

Цель программы

Переход на более высокую качественную ступень образования

Задачи программы


- *Внедрить инновационные методы обучения*
- *Внедрить в учебный процесс современные технологии преподавания с применением ИКТ*
- *Приобретение профессиональных компетентностей педагогических работников*
- *Создание информационного поля образовательного учреждения (внутреннего и внешнего).*
- ***Достигнуть новой ступени компетентности обучающихся через формирование индивидуально-личностных качеств***

**Государственная программа города Москвы
на среднесрочный период
2020-2025 годы**

«Развитие образования города Москвы («Столичное образование»).
Подпрограмма «Общее образование»

**формирование «инновационного поколения
города Москвы» - плеяды молодых людей,
мотивированно, интеллектуально и
психологически подготовленных к работе в
инновационном секторе города Москвы;
формирование у подрастающего поколения
нравственных ценностей, культурной
идентичности, коммуникативной
компетенции, способностей к ответственному
самоопределению**

ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ: СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- ◆ **формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
 - ◆ **проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
 - ◆ **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
 - ◆ **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**
- 

Системо-деятельностный подход

Основная педагогическая задача

-

*организация условий,
инициирующих детское действие*

Чему учить?

обновлени
е
содержани
я

*Ради чего
учить?*

Ценности
образования

Как учить?

обновлен
ие
средств
обучения

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕМ
СОЗНАТЕЛЬНОГО И АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ
НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА;
СОВОКУПНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ОБЕСЕПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО КУЛЬТУРНУЮ
ИНДЕНТИЧНОСТЬ, СОЦИАЛЬНУЮ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ,
СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
УСВОЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,
ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭТОГО ПРОЦЕССА

Направления



Учебная
деятельность

Практико-ориентированная
направленность

Личностно-
ориентированный
подход

Мыследеятель-
ностный подход

Метапредметность

Проектно-
исследовательская
деятельность

Эпистемотека

образо-
ватель-
ного
процесса



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технология сотрудничества



Технология развития критического мышления обучающихся



Метод проектов в рамках личностно-ориентированного и системнодеятельностного подхода



Информационные технологии в образовательном процессе

Проект Грант Мэра Москвы

«Профессиональное обучение педагогов дополнительного образования, работающих в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах г. Москвы для проведения масштабной патриотической акции, посвященной 79-й годовщине ВОВ, среди молодых людей (14-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в специальных (коррекционных) школах-интернатах города Москвы»

- Период обучения: январь – июнь 2024 года**
- январь – организационные мероприятия**
 - февраль-май – профессиональное обучение**
 - июнь – оформление документации**

Проект Грант Мэра Москвы

- профессиональное обучение профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» педагогов дополнительного образования специальных (коррекционных) образовательных школ-интернатов города Москвы

Профессия (специальность) профессионального обучения

- **ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ (3D-моделирование)**
- Три группы слушателей. Обучение – 72 часа в дистанционном формате два раза в неделю (6 часов).
- Первая группа – педагог Галайда Иван Игоревич
- Вторая группа – педагог Забелина Елена Олеговна
- Третья группа - педагог Северин Кирилл Дмитриевич

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

СЛУШАТЕЛЬ



ПРЕДМЕТНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА



ПЕДАГОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



Личностно-ориентированный подход:
индивидуальный, дифференцированный,
персонифицированное обучение в сотрудничестве

КОМПЛЕКС
ИЯ
ПОДХОД

Принцип субъективности

Деятельностная позиция

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое консультирование

ПРИНЦИПЫ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Гуманистическая направленность

Регионализация

Комплексное развитие личности

Потребности рынка труда

Самоопределение

Профессиональный выбор

Самореализация

Ожидаемый результат педагогической деятельности

**Переход на новую качественную ступень
уровня образования**

**Осмысленность знаний
(когнитивный компонент)**

**Оценка реального мира
(эмоциональный компонент)**

**Источник получения информации
(деятельностный компонент)**

**Мотивационная регуляция интереса
(мотивационный компонент)**

**Общий уровень гражданской культуры
(широта информационного поля, кругозор)**

РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

- ◆ **Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Обучающийся должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.**
- ◆ **Результат профессионального образования – освоение профессиональных компетенций по профессии, применение практических навыков в социуме**

РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ◆ **01-20 апреля** – практическая деятельность слушателей учебных групп со своими обучающимися по разработке патриотической акции;
- ◆ **21-30 апреля** – демонстрация патриотической презентации (акции) в своей образовательной организации;
- ◆ **13-30 мая** – квалификационный экзамен;
- ◆ **01-30 июня** – вручение свидетельств присвоения квалификации профессии

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

«ИНТЕГРАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА,
ОТРАЖАЮЩАЯ СТЕПЕНЬ
СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ И УСЛОВИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ,
СОЦИАЛЬНЫМ И ЛИЧНОСТНЫМ
ОЖИДАНИЯМ»

Концепция Общероссийской системы оценки
качества образования