



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДЕНО



Директор АНО ПО «КРИТ»

«Колледж
Развития
Инновационных
Технологий»

Г.А.Абдулкеримов

Марбис

2023 г.

**Положение
о формах обучения и уровнях образования в Автономной
некоммерческой организации профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»**

Москва

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Решение о формах обучения, уровнях образования принимает Совет Учреждения.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в Учреждении на уровне среднего профессионального образования возникает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца возникает с момента государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

ГЛАВА 2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. В Учреждении определены следующие формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная.**

2.2. **ФГОС** являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

2.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. В соответствии с частью 4 статьи 17 Закона допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Работа Учреждения по оказанию помощи и обеспечению проведения промежуточной и итоговой аттестации должна быть учтена при формировании задания Учреждения, на нее должен быть сформирован отдельный норматив или она должна войти составной частью в норматив финансирования реализации соответствующей образовательной программы.

2.8. В отношении промежуточной и итоговой аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самим Учреждением. Документом который должен регламентировать этот процесс – учебный план который является составной частью образовательной программы: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.10. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной формой обучения и конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ГЛАВА 3. УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. В Учреждении следующие уровни обучения:

- среднее профессиональное образование:
 - подготовка квалифицированных рабочих
 - подготовка специалистов среднего звена
- дополнительное профессиональное образование.

3.2. **В рамках среднего профессионального образования:**

- образовательные программы среднего профессионального образования
- основные общеобразовательные программы

3.3. **В рамках дополнительного профессионального образования:**

- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные профессиональные программы.

3.4. **Уровни подготовки в Учреждении по программам среднего профессионального образования:**

- базовая подготовка.