



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «КРИТ»
«Колледж
Развития
Инновационных
Технологий» А.Абдулкеримов
«31» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАТИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СОО. 01.09

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа профильной дисциплины СОО 01.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508), к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Рудак М.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы профильной дисциплины

Структура и содержание профильной дисциплины

Условия реализации рабочей программы профильной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения профильной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 01.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профильной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина СОО 01.09 Информатика относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В результате освоения профильной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной

- деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Изучение дисциплины способствует получению результатов:

Личностные результаты обучения

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных навыков;

Метапредметные результаты обучения

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты обучения (углубленный уровень):

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью

компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины (всего)	168
Аудиторная учебная работа (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины (всего)	168
Аудиторная учебная работа (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание профильной дисциплины Информатика для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Входной контроль	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества	Содержание учебного материала Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Работа с ЭОР по информатике из коллекции ФЦИОР Система «Умный дом»	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Практические занятия Получение информации на портале государственных услуг Содержание учебного материала Информационное право. Доктрина информационной безопасности РФ. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	ЛР 4
Раздел 2. Информатика и информационные процессы			
Тема 2.1 Понятие об информатике	Содержание учебного материала Представление информации в двоичной системе счисления Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации Математические операции в двоичной системе счисления Практические занятия Работа по операции в двоичной системе счисления	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Содержание учебного материала Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Построения алгоритмов Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных Практические занятия Разработка несложного алгоритма решения задачи. Рекурсивные алгоритмы Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	ЛР 4

<p>Тема 2.3</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Архивы данных</p>	2	<p>ЛР 4</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Создание архива данных</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	6	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>			
<p>Тема 3.1</p> <p>Архитектура компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Архитектура компьютеров.</p> <p>Комплектация компьютерного рабочего места</p> <p>Графический интерфейс пользователя</p> <p>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p>	2	<p>ЛР 4</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	7	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание локальных компьютерных сетей.</p> <p>Организация работы в локальной сети учреждения.</p>	2	
<p>Тема 3.2</p> <p>Локальные сети</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Создание элементов локальной сети</p>	8	<p>ЛР 4</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита информации. Антивирусная защита.</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Антивирусная защита информации на компьютере</p>	8	
<p>Тема 3.3</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	4	<p>ЛР 4</p>
	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание публикаций на основе готовых шаблонов.</p> <p>Проверка орфографии и грамматики.</p>	6	
<p>Тема 4.1</p> <p>Текстовые процессоры</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Создание публикаций</p>	8	<p>ЛР 4</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц</p> <p>Использование электронных таблиц как баз данных.</p>	8	
	<p>Средства деловой графики</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение задач</p>	9	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p> <p>Содержание учебного материала Организация баз данных и системы управления ими. Возможности СУБД ACCESS Использование СУБД для обработки данных Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций Создание интерактивных презентаций. Графика в профессии. Компьютерное черчение. Практические занятия Работа по компьютерному черчению</p>	4	
Тема 4.3 СУБД ACCESS. Мультимедиа	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	4	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	<p>Содержание учебного материала Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Поиск информации на государственных образовательных порталах Измерение скорости передачи данных. Основы HTML Практические занятия Создание web-странички</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала Использование тестирующих систем в учебной деятельности.</p>	8	ЛР 4
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	6	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-	
	ВСЕГО:	168	

2.3 Тематический план и содержание профильной дисциплины Информатика для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Код личностных результатов
			4
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Входной контроль	2	
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества	Раздел 1. Информационная деятельность человека		
	Содержание учебного материала Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Работа с ЭОР по информатике из коллекции ФЦИОР Система «Умный дом»	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Практические занятия Получение информации на портале государственных услуг	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа Информационное право. Доктрина информационной безопасности РФ. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	4	
	Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	7	
	Раздел 2. Информатика и информационные процессы		
Тема 2.1 Понятие об информации	Самостоятельная работа Представление информации в двоичной системе счисления Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации Видеоинформации. Математические операции в двоичной системе счисления	2	
	Практические занятия Работа по операции в двоичной системе счисления	4	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Самостоятельная работа Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Построения алгоритмов	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа Разработка несложного алгоритма решения задачи. Рекурсивные алгоритмы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	

<p>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации</p>	<p>Содержание учебного материала Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации. Архивы данных</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Создание архива данных</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	2	
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</p>	<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Самостоятельная работа Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места Графический интерфейс пользователя Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p>	2	ЛР 4
	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Создание локальных компьютерных сетей. Организация работы в локальной сети учреждения.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Создание элементов локальной сети</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Антивирусная защита информации на компьютере</p>	8	
<p>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	8	
	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Самостоятельная работа Создание публикаций на основе готовых шаблонов. Проверка орфографии и пунктуации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Создание публикаций</p>	8	
<p>Тема 4.2 Динамические (электронные) таблицы</p>	<p>Самостоятельная работа Возможности динамических (электронных) таблиц Использование электронных таблиц как баз данных. Средства деловой графики</p>	8	ЛР 4
	<p>Самостоятельная работа Решение задач</p>	9	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	8
<p>Тема 4.3 СУБД ACCESS. Мультимедиа</p>	<p>Самостоятельная работа Организация баз данных и системы управления ими. Возможности СУБД ACCESS Использование СУБД для обработки данных Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций Создание интерактивных презентаций.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа Графика в профессии. Компьютерное черчение.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа Работа по компьютерному черчению</p>	8
	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p>	8
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
<p>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Самостоятельная работа Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Поиск информации на государственных образовательных порталах Измерение скорости передачи данных. Основы HTML</p>	6
	<p>Самостоятельная работа Создание web-странички</p>	8
	<p>Самостоятельная работа Использование тестирующих систем в учебной деятельности.</p>	6
<p>Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	10
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Всего:		168

ЛР 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основная:

- Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.
- Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> – Режим доступа: по подписке.
- Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> – Режим доступа: по подписке.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы, практические работы, индивидуальные задания.</p>
<p>Усвоенные знания: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем.</p>	