



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



Г.А.Абдулкеримов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Велиев В. Г.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся должен **уметь**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе, и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты:

- ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52	8
в том числе:		
практические занятия	16	4
лекции	32	4
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	20	64
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии Практические занятия. Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека»	4	ОК 1-4, 6, 8, 9 ЛР 5, ЛР 11
	Раздел 2. Историко-философское введение	2	
Тема 2.1 Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав. Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Оформление конспекта по изучаемой теме.	4	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала Зарождение средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Реализм и номинализм.	2	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала Основные направления философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Социальные концепции. Учения Дж. Бруно, Э. Роттердамского, М. Лютера, Н. Макиавелли и других. Практические занятия Проведение семинара «Основные этапы в развитии философской мысли».	2	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Основные направления и представители французского Просвещения. Теория общественного договора.	2	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической	2	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11

	философии.		
	Практическая работа. Положения философских концепций Л. Фейербаха	2	
Тема 2.6 Марксистская философия	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	2	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Этапы развития марксистской философии	2	
Тема 2.7 Русская философия	Содержание учебного материала Этапы развития русской философии, основные проблемы. Западники и славянофилы	2	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа. Основные проблемы русской философии.	2	
Тема 2.8 Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала Западная философия XX века, её основные направления. Теория психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К. Юнга.	2	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа. Основные направления Западной философии.	2	
Раздел 3. Систематический курс			
Тема 3.1 Учение о бытии. Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Категория бытие, многообразии его определений. Бытие и материя. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность сознания, его структура. Сознательное и бессознательное.	1	ОК 2-7 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Защита презентаций «Человек как главная философская проблема».	2	
	Самостоятельная работа. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2	
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.	Содержание учебного материала Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность сознания, его структура. Сознательное и бессознательное.	1	ОК 2-7 ЛР 5, ЛР 11
	Содержание учебного материала Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании.	2	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.3. Теория познания.	Самостоятельная работа. Познание как философская проблема	4	
	Содержание учебного материала Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни. Природа и общество.	2	ОК 2-5 ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала Общество и его структура. Основные сферы жизни общества	1	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Сферы жизни общества.	2	

	Самостоятельная работа. Структура общества.		4	
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.		1	ОК 2-5 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Биологическое и социальное в человеке.		2	
Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества. Социальные противоречия: понятие, типы, способы их разрешения. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса, его критерии		1	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Человек и исторический процесс		2	
Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса, его критерии.		1	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Самостоятельная работа. Написать доклад: Глобальные проблемы современности		4	
Промежуточная аттестация – экзамен			-	
			Всего	72

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение.		
	Содержание учебного материала Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии	1	ОК 1-4, 6, 8, 9 ЛР 5, ЛР 11
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Оформление конспекта по теме. «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека»	3	
	Раздел 2. Историко-философское введение		
	Содержание учебного материала Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.	1	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.1 Зарождение философии. Античная философия	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Оформление конспекта по теме: Зарождение средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Реализм и номинализм.	6	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.2. Философия средних веков	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Оформление конспекта по теме: Основные направления философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Социальные концепции. Учения Дж. Бруно, Э. Роттердамского, М. Лютера, Н. Маккиавелли и других.	6	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения	Практические занятия Проведение семинара «Основные этапы в развитии философской мысли».	1	
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Оформление конспекта по теме: Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Основные направления и представители французского Просвещения. Теория общественного договора.	7	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.5 Марксистская философия	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме: Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития	6	ОК 2, 4, 5, 6 ЛР 5, ЛР 11

Практическая работа.		1	
Этапы развития марксистской философии			
Раздел 3. Систематический курс			
Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Учение о бытии. Происхождение и сущность сознания	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Категория бытие, многообразие его определений. Бытие и материя. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность сознания, его структура. Сознательное и бессознательное.	1	ОК 2-7 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа. Защита презентаций «Человек как главная философская проблема».	1	
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.	Самостоятельная работа. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	4	
	Самостоятельная работа. Сущность сознания, его структура. Сознательное и бессознательное.	4	ОК 2-7 ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.3. Теория познания.	Самостоятельная работа. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Познание как философская проблема	6	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.	4	ОК 2-5 ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.5. Общество как система	Самостоятельная работа. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества	6	
	Практическая работа. Сферы жизни общества. Самостоятельная работа. Структура общества.	1	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.6 Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала Понятие исторического процесса. Движущие силы развития общества. Социальные противоречия: понятие, типы, способы их разрешения. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса, его критерии	1	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
	Тема 3.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	6	ОК 1-4, 6 ЛР 5, ЛР 11
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС «Znanium»: Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование, оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии	
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе, и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	