



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

А.А.Абдулкеримов

2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Формы обучения Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: Шуфарев А.В.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.



СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт оценочных материалов
- Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)
- Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Формы и методы контроля и оценки	Описание деятельности обучающихся	Описание деятельности преподавателя
Экспертная оценка	Оформление отчетов по выполнению заданий	Оформление заданий, проверка отчетов
Самостоятельная работа	Выполнение заданий в учебнике	Подготовка заданий, проверка работ
Групповые задания	Выполнение заданий в группах	Оформление заданий, проверка работ
Индивидуальные задания	Выполнение заданий индивидуально	Оформление заданий, проверка работ
Промежуточная аттестация	Выполнение заданий на экзамене	Оформление заданий, проверка работ
Дифференциальный зачет	Выполнение заданий на зачете	Оформление заданий, проверка работ
Экспертная оценка	Оформление отчетов по выполнению заданий	Оформление заданий, проверка отчетов
Самостоятельная работа	Выполнение заданий в учебнике	Подготовка заданий, проверка работ
Групповые задания	Выполнение заданий в группах	Оформление заданий, проверка работ
Индивидуальные задания	Выполнение заданий индивидуально	Оформление заданий, проверка работ
Промежуточная аттестация	Выполнение заданий на экзамене	Оформление заданий, проверка работ
Дифференциальный зачет	Выполнение заданий на зачете	Оформление заданий, проверка работ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*.

Оценочные материалы позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Нести ответственность за выполнение профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Постоянно соблюдать требования по охране труда.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение проводить прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Уметь определять права, размеры и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Умение формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.		Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.		Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Правильность определения видов пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат. Правильность определения исчисления пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, оказания услуг, предоставления льгот.		
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Уверенное владение информационно-компьютерными технологиями в сфере выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите. Качество, своевременность и полнота выявления лиц, нуждающихся в социальной защите. Точность и полнота учета лиц, нуждающихся в социальной защите.		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы. Соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения.		

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Текущий контроль: Беседа, устный опрос; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме

или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как

правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

«5» - Ответ полный, аргументированный

«4» - Ответ требует дополнений

«3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами

«2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полного объема (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«**Зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики,

допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полного объема (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;

- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.
«неудовлетворительно»
- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени».

Тест содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Вариант 1.

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;

- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно-опасных объектах.

Вариант 2.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) терроризм;
- 4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан(- а, - ы)

- 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Вариант 3.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

- 1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов;
- 2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;
- 3) кислотные осадки;
- 4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

3. Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

- 1) селевые потоки, оползни;
- 2) ураганы, бури, смерчи;
- 3) взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами;
- 4) эпидемии, эпифитотии.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

5. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов;
- 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
- 3) сложность технологий;
- 4) низкая температура наружного воздуха.

6. Получив предупредительный сигнал, нужно

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;
- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

7. Пожар – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется

- 1) пожаровзрывоопасный объект;
- 2) радиационно опасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) химически опасный объект.

9. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

- 1) гидроэлектростанции;
- 2) объекты цветной металлургии;
- 3) объекты химической и нефтехимической промышленности;
- 4) атомные электростанции.

10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких;
- 2) не допустить поражения кожных покровов;
- 3) предупреждение поражения органов зрения;
- 4) не допустить поражения щитовидной железы.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно-опасных объектах.

3.2 Примерные вопросы для тестирования по теме «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Кровотечения».

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вариант 1.

1. При каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей:

- 1) капиллярном;
- 2) венозном;
- 3) артериальном;
- 4) паренхиматозном.

2. При каком кровотечении незначительно кровоточит раневая поверхность:

- 1) венозном;
- 2) артериальном;
- 3) паренхиматозном;
- 4) капиллярном.

3. В каком случае имеется опасность воздушной эмболии:

- 1) желудочного кровотечения;
- 2) кровотечения из крупных вен шеи;
- 3) кровотечения из бедренной артерии;
- 4) кровотечения из плечевой артерии.

4. Выберите характерный признак паренхиматозного кровотечения:

- 1) истечение крови пульсирующей струей;

- 2) истечение крови постоянной струей;
- 3) истечение крови каплями;
- 4) 4)Кровоточит вся поверхность раны.

5. Как называется кровотечение, возникающее через 5 суток после травмы:

- 1) первичное;
- 2) вторичное раннее;
- 3) 3)вторичное позднее;
- 4) скрытое.

6. Как называется кровотечение, возникающее в момент получения травмы:

- 1) скрытое;
- 2) первичное;
- 3) вторичное раннее;
- 4) вторичное позднее.

7. Укажите признаки, говорящие о правильности наложения жгута:

- 1) отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута;
- 2) синюшность кожного покрова;
- 3) исчезновения пульса на артерии ниже уровня жгута;
- 4) повышение температуры кожи ниже жгута.

8. Каково максимальное время нахождения жгута на теле зимой:

- 1) 30мин;
- 2) 60мин;
- 3) 3) 2ч;
- 4) 3ч.

9. При артериальном кровотечении в нижней трети плеча жгут следует наложить:

- 1) в нижней трети плеча;
- 2) в средней трети плеча;
- 3) в верхней трети плеча;
- 4) в подмышечной области.

10. Первая помощь пострадавшему с носовым кровотечением начинается:

- 1) с придания нужного положения;
- 2) с наложения пращевидной повязки;
- 3) с переливания крови;
- 4) с передней тампонады полости рта.

Вариант 2.

1. Выберите характерные признаки венозного кровотечения:

- 1) медленное истечение крови (каплями);
- 2) истечение крови пульсирующей струей;
- 3) истечение крови постоянной струей темно-вишневого цвета;
- 4) кровоточивость всей раневой поверхности.

2. При каком кровотечении у пострадавшего вместе с мокротой выделяется алаяпенистая кровь:

- 1) желудочном;

- 2) легочном;
- 3) носовом;
- 4) кишечном.

3. Для какого кровотечения характерен симптом «ванька-встанька»:

- 1)желудочного ;
- 2)легочного;
- 3)внутрибрюшного;
- 4) кишечного.

4. Как называется скопление крови в полости плевры:

- 1) гемоперитонеум;
- 2) гемоторакс;
- 3) гематома;
- 4) 4)гемартроз.

5. Как называется кровотечение, возникающее в течение первых 2 суток после травмы:

- 1) первичное;
- 2) вторичное раннее;
- 3) вторичное позднее;
- 4) скрытое.

6. Какой из перечисленных способов остановки кровотечения относится к временным:

- 1)наложение жгута;
- 2)перевязка сосуда в ране;
- 3) наложение сосудистого шва;
- 4) закручивание сосуда.

7. Укажите признаки, говорящие о правильности наложения жгута:

- 1)отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута;
- 2)синюшность кожного покрова;
- 3)исчезновения пульса на артерии ниже уровня жгута;
- 4)повышение температуры кожи ниже жгута.

8. Каково максимальное время нахождения жгута на теле летом:

- 1) 30мин;
- 2) 60мин;
- 3) 3) 2ч;
- 4) 3ч.

9. В каком случае следует наложить жгут:

- 1)желудочное кровотечение;
- 2)кровотечение из лучевой артерии;
- 3)кровотечение из вен предплечья;
- 4)легочное кровотечение.

10. На каком этапе оказания медицинской помощи производится окончательная остановка кровотечения:

- 1) первой медицинской помощи;

- 2) доврачебной медицинской помощи;
- 3) 3)первой врачебной медицинской помощи;
- 4) 4)квалифицированной медицинской помощи.

3.3 Примерные вопросы для тестирования по теме «Ожоги. Отморожения».

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вариант 1.

1. Пузыри могут образоваться при ожогах:

- 1) 1 степени;
- 2) IV степени;
- 3) III степени;
- 4) они при ожогах не образуются.

2. Ожоговый шок развивается при ожогах 2-4 степени площадью, превышающей:

- 1) 5% поверхности тела;
- 2) 10% поверхности тела;
- 3) 20% поверхности тела;
- 4) 30% поверхности тела.

3. Прогностический индекс определяется как:

- 1) разница возраста и общей площади ожога пострадавшего;
- 2) сумма возраста и общей площади ожога пострадавшего;
- 3) произведение возраста и общей площади ожога пострадавшего;
- 4) частное от деления возраста на общую площадь ожога пострадавшего.

4. При эвакуации пострадавших с обширными ожогами наиболее целесообразно использовать:

- 1) резиновый надувной матрац;
- 2) стандартные носилки;
- 3) иммобилизирующие вакуумные носилки ;
- 4) пневматическую шину.

5. Ожог дыхательных путей равнозначен по воздействию на организм:

- 1) поверхностному ожогу площадью 10-15%;
- 2) глубокому ожогу площадью 10-15%;
- 3) глубокому ожогу площадью 5-10%;
- 4) глубокому ожогу площадью 15-20%.

6. При ожогах передней поверхности груди и живота, а также области промежности общая площадь поверхности ожога составляет:

- 1) 9%;
- 2) 18%;
- 3) 19%;
- 4) 36%.

7. Когда заканчивается скрытый период и начинается реактивный период

приотморожениях:

- 1) после потери чувствительности на отмороженном участке;
- 2) с момента начала отторжения некротических тканей;
- 3) сразу же после отогревания отмороженного участка;
- 4) через сутки после отогревания охлажденных тканей.

8. Что такое ознобление:

- 1) хроническое отморожение 111 степени;
- 2) отморожение 1 степени;
- 3) хроническое отморожение 1 степени;
- 4) скрытый (дореактивный) период отморожения.

9. Что представляет собой отморожение, именуемое «траншейная стопа»:

- 1) отморожение 111 степени;
- 2) реактивный период отморожения 11 степени;
- 3) отморожение 1V степени;
- 4) реактивный период отморожения 1V степени.

10. В процессе общего охлаждения (замерзания) организма основная роль принадлежит:

- 1) увеличению теплоотдачи;
- 2) уменьшению теплоотдачи;
- 3) истощению адаптационных механизмов терморегуляции;
- 4) общему ослаблению организма.

Вариант 2.

1. Какие признаки свидетельствуют о глубоких ожогах:

- 1) отсутствие пузырей с прозрачной жидкостью;
- 2) наличие пузырей с прозрачной жидкостью;
- 3) наличие пузырей с содержимым желтого цвета;
- 4) наличие пузырей с темным геморрагическим содержимым.

2. Укажите, какие действия допустимы при оказании первой медицинской помощи обожженным:

- 1) обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка;
- 2) снять с пострадавшего обгоревшую рубашку;
- 3) не накладывать повязку поверх прилипшей одежды;
- 4) смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью.

3. Назовите последствия ожога кислотами в отличие от ожога щелочами:

- 1) некроз сухой (коагуляционный);
- 2) некроз влажный (колликвационный);
- 3) струп серо-грязный, рыхлый, без четких границ;
- 4) струп серо-розовый, четко очерченный.

4.:

- 1) повязкой-уздечкой;
- 2) «чепец»;
- 3) крестообразной;
- 4) контурной.

5. К мягким безбинтовым повязкам относятся:

- 1)бинтовые;
- 2)крахмальные;
- 3)клеевые;
- 4)гипсовые.

6. В зависимости от техники наложения гипсовая повязка может быть:

- 1)спиральной;
- 2)циркулярной;
- 3)контурной;
- 4)крестообразной.

7. При травмах в области локтевого сустава накладывают повязку:

- 1)колосовидную;
- 2)«черепашью»;
- 3)циркулярную;
- 4)крестообразную.

8. Какой номер сетчато-трубчатого бинта применяют в области предплечья у взрослых людей:

- 1)1;
- 2)2,5;
- 3)3;
- 4)4,5.

9. В зависимости от исходного материала бинты подразделяются на:

- 1)ленточные;
- 2)трубчатые;
- 3)сетчато-трубчатые;
- 4)марлевые.

10. Правилами наложения бинтовых повязок предусмотрено:

- 1)бинтование в направлении справа налево;
- 2)прекращения кровоснабжения в конечностях;
- 3) подвешивание верхней конечности на косынке или бинте;
- 4) на конечности накладывают повязку ограничивающие движения в суставах.

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

1. Национальная безопасность и национальные интересы России.
2. Новые угрозы для России, перечисленные в Военной доктрине РФ.
3. Какие мероприятия включает в себя оборона страны.
4. Аварии на химически опасных объектах и их классификация
5. Аварии на радиационно опасных объектах и их классификация
6. Правила поведения при авариях на химически опасных объектах.
7. Правила поведения при авариях на радиационно опасных объектах.
8. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
9. Гражданская оборона. Задачи. Структура.
10. Военная обязанность граждан РФ.
11. Основные составляющие воинской обязанности.

12. Понятие мобилизации. Виды мобилизации.
13. Периоды обязательной подготовке граждан к военной службе.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Прохождение военной службы по контракту.
16. Альтернативная военная служба.
17. Понятия травмы и ранения.
18. Первая помощь при проникающем ранении грудной полости.
19. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
20. Первая помощь при проникающем ранении черепа.
21. Первая помощь при небольших ранах, ссадинах.
22. Правовые основы военной службы:
23. Правовые основы организации обороны страны и военной службы.
24. ФЗ РФ «Об обороне».
25. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
26. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего».
27. Понятие воинской дисциплины.
28. Понятие правонарушения.
29. Виды юридической ответственности.

3.5 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

- 1. Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП**
 - 1) Характеристика и поражающие факторы ядерного оружия.
 - 2) Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека.
 - 3) Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств.
 - 4) Защита человека и животных от воздействия ОМП.
 - 5) Новые виды ОМП.
- 2. Пожары**
 - 1) Классификация пожаров и причины пожаров.
 - 2) Закон «О пожарной безопасности»
 - 3) Составить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
 - 4) Средства тушения пожара.
 - 5) Правила пользования огнетушителем
 - 6) Алгоритм действий при пожаре в помещении.
- 3. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития**
 - 1) Понятие обороны и назначение Вооруженных сил
 - 2) Основа военной организации государства?
 - 3) Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
 - 4) Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
 - 5) Состояние войны.
 - 6) Военное положение.
 - 7) Мобилизация.
- 4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях**
 - 1) Понятия травмы и ранения.

- 2) Первая помощь при проникающем ранении грудной полости.
- 3) Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
- 4) Первая помощь при проникающем ранении черепа.
- 5) Первая помощь при небольших ранах, ссадинах.

5. Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО.

- 1) Конституция РФ о защите населения от ЧС.
- 2) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- 3) ФЗ «О гражданской обороне».
- 4) ФЗ « О пожарной безопасности».
- 5) ФЗ « О радиационной безопасности населения».
- 6) ФЗ «О противодействии терроризму»

6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

- 1) Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.
- 2) Здоровье и факторы его формирования.
- 3) Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 4) Вредные привычки и их профилактика.

7. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

- 1) Термические ожоги.
- 2) Химические ожоги.
- 3) Отморожения.
- 4) Общее охлаждение.

8. Тема Первая медицинская помощь при несчастных случаях

- 1) Электротравма и поражение молнией.
- 2) Тепловой и солнечные удары.
- 3) Удушье.
- 4) Утопление.
- 5) Отравление.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Человек и техносфера. Производственные опасности и защита от них.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности.
3. Охрана труда. Безопасность в отрасли.
4. Задачи, принцип построения, организационная структура ГО РФ.
5. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера.

6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Задачи, принцип построения, организационная структура РСЧС.
8. Устойчивость функционирования объектов экономики.
9. Специальная обработка. Виды. Содержание ЧСО и ПСО.
10. Средства индивидуальной защиты. Назначение ИП – 4. Порядок пользования.
11. Средства индивидуальной защиты. Назначение ОЗК, Л-1. Порядок пользования.
12. Ядерное оружие. Поражающие факторы, мощность и виды ядерных взрывов.
13. Ударная волна ядерного взрыва. Параметры и поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
14. Световое излучение. Световой импульс. Поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
15. Проникающая радиация. Поражающее действие. Степени лучевой болезни. Средства и способы защиты личного состава и техники.
16. Виды ионизирующих излучений, характеристика и способы защиты.
17. Радиоактивное заражение. Поражающее действие. Сущность образования следа облака.
18. Средства и способы защиты личного состава.
19. Электромагнитный импульс. Поражающее действие. Способы защиты техники.
20. Химическое оружие. Боевые свойства. Классификация ОВ.
21. ОВ нервно-паралитического действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
22. ОВ кожно-нарывного действия. Характеристика и поражающее действие.
23. Способы и средства защиты личного состава.
24. ОВ общеядовитого действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
25. ОВ удушающего действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
26. Бактериологическое (биологическое) оружие. Поражающее действие. Средства и способы защиты.
27. Зажигательные средства. Характеристика и способы защиты от них.
28. Средства индивидуальной защиты. Порядок пользования.
29. Средства коллективной защиты.
30. Назначение, общее устройство, последовательность подготовки к работе измерителя мощности дозы ДП-5В.
31. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка прибора к работе.
32. Дозиметрический контроль облучения личного состава, средства и порядок его осуществления. Приборы ИД-11 (ДП-22В)
33. Сигналы ГО. Действия по ним.
34. Эвакуация населения, материальных средств при ЧС.
35. Основы АСДНР.
36. Социальные катастрофы. Правила безопасности в экстремальных ситуациях.
37. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Характеристика и способы защиты.
38. Оказание первой доврачебной помощи при ЧС. Методы и средства.

