



Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»



А.А.Абдулкеримов

20 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.08 Гражданский процесс

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация Юрист**

**Формы обучения Очная, заочная**



Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: Лав В.В

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.





## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт оценочных материалов  
 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины  
 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)  
 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели результатов контроля	Требования (оценочные задания)
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 1. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 2. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 3. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 4. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 5. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 6. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 7. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 8. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.
Текущий контроль	Оценить способность студента применять знания в практической деятельности.	ОК 9. Выполнить задание в соответствии с требованиями к качеству работы.



# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Гражданский процесс* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Гражданский процесс*.

### Оценочные материалы позволяет оценивать:

#### Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	<b>Текущий контроль:</b> Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	



### Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Текущий контроль:</b> Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий и тетради.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение проводить прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Уметь определять права, размеры и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы. Соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения.	

### Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий;  Защита презентаций и рефератов.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет



## Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Беседа, устный опрос</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

**2.1. Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.



**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.**

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

## 2.2. Критерии текущего контроля:

### Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

### Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно



### **Критерии оценки письменной практической работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### **Критерии оценки деловой игры:**

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

### **Критерии оценивания рефератов, сообщений**

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

### **Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объём презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объём презентации выдержан, работа демонстрирует неполное



понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **2.3. Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:**

«**Зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции,



полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценивания выполнения практической работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

**«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

**«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий



### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

#### 3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Гражданский процесс.

##### Тест 1.

1. Гражданское процессуальное право — это:
  - 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
  - 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
  - 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
  - 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
2. Методом гражданского процессуального права является:
  - 1) диалогичный;
  - 2) императивный;
  - 3) императивно-диспозитивный;
  - 4) предписания.
3. Процессуальная форма — это:
  - 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
  - 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
  - 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
  - 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.
4. Стадия гражданского процесса — это:
  - 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
  - 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
  - 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
  - 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
5. Источником гражданского процессуального права является:
  - 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
  - 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
  - 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
  - 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
  - 1) законности;
  - 2) диспозитивности;
  - 3) непрерывности судебного разбирательства;
  - 4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.



7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;
- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

12. Альтернативная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Виды подсудности — это:

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;



- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

14. Субъекты гражданского процесса — это:

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

15. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

16. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

17. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- 1) подготовка судебного заседания;
- 2) начало рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) исследование обстоятельств дела.

18. Прокурор обладает правом:

- 1) заключения мирового соглашения;
- 2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- 3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- 4) прекращения производства по делу.

19. Представителем в суде может быть:

- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

20. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- 1) договор поручения;
- 2) усыновление;
- 3) устав;
- 4) назначение опеки.



21. Процессуальный срок — это:

- 1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- 2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- 3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- 4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

22. Судебное доказывание — это:

- 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- 2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

23. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- 1) факты — основания заявленного иска;
- 2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- 3) доказательственные факты.

24. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- 1) суду;
- 2) сторонам;
- 3) прокурору;
- 4) суду и сторонам.

25. Письменные доказательства — это:

- 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

26. Вещественные доказательства — это:

- 1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- 3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.



27. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
- 1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
  - 2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
  - 3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.
28. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:
- 1) иск о присуждении;
  - 2) иск о признании;
  - 3) преобразовательный иск;
  - 4) иск о присвоении.
29. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:
- 1) укрепление законности и правопорядка;
  - 2) примирение сторон;
  - 3) формирование уважительного отношения к суду;
  - 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.
30. Судебное заседание начинается:
- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
  - 2) допросом свидетелей;
  - 3) проверкой явки участников процесса;
  - 4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.
31. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:
- 1) законность;
  - 2) обоснованность;
  - 3) мотивированность;
  - 4) гласность.
32. Судебное решение выносится:
- 1) от имени судьи;
  - 2) от имени состава суда;
  - 3) от имени субъекта Российской Федерации;
  - 4) от имени Российской Федерации.
33. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?
- 1) исковое производство;
  - 2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
  - 3) приказное производство;
  - 4) особое производство.
34. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?
- 1) прокурор;
  - 2) орган опеки и попечительства;



- 3) законные представители несовершеннолетнего;
  - 4) сам несовершеннолетний.
35. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?
- 1) в течение двух недель со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
  - 4) в течение месячного срока со дня принятия решения в окончательной форме.
36. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:
- 1) апелляционную жалобу;
  - 2) частную жалобу;
  - 3) апелляционное представление;
  - 4) представление.
37. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?
- 1) определение об отложении судебного разбирательства;
  - 2) определение об отказе в вызове свидетеля;
  - 3) определение о назначении дела к слушанию;
  - 4) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.
38. Как называются стороны в исполнительном производстве?
- 1) взыскатель и должник;
  - 2) истец и ответчик;
  - 3) судебный пристав-исполнитель и должник;
  - 4) кредитор и должник.

## Тест 2.

1. **Стороной в гражданском процессе является:**
  - истец;
  - свидетель;
  - переводчик.
2. **Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:**
  - процессуального равноправия сторон;
  - законности;
  - гласности.
3. **Прокурор в гражданском процессе обладает правом:**
  - подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
  - заключения мирового соглашения;
  - замены ответчика.
4. **Субъекты гражданского процесса – это:**
  - участники гражданских процессуальных отношений;
  - система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
  - названные законом стороны гражданского судопроизводства.
5. **Стадия гражданского процесса – это:**



- имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
- определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

**6. Прокурор в гражданском процессе:**

- может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- является стороной процесса;
- обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

**7. Цену иска в гражданском процессе:**

- называет истец;
- суд изменить не может;
- определяет ответчик.

**8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:**

- судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

**9. Мирное соглашение в гражданском процессе:**

- оба ответа верные;
- это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- утверждается судом.

**10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:**

- надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

**11. Третьим лицом в гражданском процессе является:**

- лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- прокурор;
- судья.

**12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:**

- об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

**13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:**

- о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.

**14. Судебные расходы в гражданском процессе:**

- распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;



- не включают госпошлину;
- состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

**15. Встречный иск в гражданском процессе:**

- должен быть связан с первоначальным;
- не может влиять на зачет первоначальных требований;
- не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

**16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:**

- комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

**17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:**

- протоколом;
- видеозаписью;
- фототаблицей.

**18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:**

- о признании, о присуждении, преобразовательные;
- трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- личные, публичные, групповые.

**19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:**

- штраф;
- наложение ареста на имущество ответчика;
- запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

**20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:**

- вознаграждения переводчикам;
- госпошлина;
- цена иска.

**21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:**

- составляется секретарем;
- подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- не включает содержание прений.

**22. Заочное производство в гражданском процессе:**

- не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.

**23. Претензионный порядок в гражданском процессе:**

- предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом –претензии.



**24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:**

- источники получения доказательств судом;
- технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

**25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:**

- личные и вещественные;
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные.

**26. Оценка доказательств в гражданском процессе:**

- оба варианта неверные;
- производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- в судебном решении не отражается.

**27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:**

- судья;
- прокурор;
- заявитель.

**28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?**

- Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- Да, может, но с согласия судьи.

**29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:**

- правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

**30. Преюдиция в гражданском процессе:**

- освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- не допускается согласно ГПК РФ;
- представляет собой аналогию закона.

**31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:**

- означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;
- предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

**32. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:**

- оба варианта верные;
- обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;



- обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ.

**33. Кассация в гражданском процессе:**

- производится по вступившим в законную силу постановлениям суда;
- производится по не вступившим в законную силу постановлениям суда;
- отсутствует как самостоятельная стадия.

**34. Понятие сторон в гражданском процессе:**

- это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд;
- это все лица, заинтересованные в исходе дела;
- это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора.

**35. Отказ от иска в гражданском процессе:**

- является правом истца;
- принимается судом в любом случае;
- предполагает право ответчика не согласиться с иском против него.

**36. Адвокат в гражданском процессе:**

- может являться представителем одной из сторон;
- является самостоятельной стороной процесса;
- не участвует.

**37. Соответчики в гражданском процессе:**

- образуют пассивное соучастие;
- представляют собой активное соучастие;
- не наделены самостоятельностью в выступлении против истца.

**38. Норма процессуального права в гражданском процессе – это:**

- мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия;
- конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ;
- правило поведения сторон во время судебного заседания.

**39. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:**

- императивно-диспозитивный;
- убеждение;
- поощрение.

**40. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:**

- установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

**41. Основными источниками гражданского процессуального права служат:**

- нормативные правовые акты;
- судебные прецеденты;
- обычаи международного права.



**42. Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые:**

- определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела всуде общей юрисдикции;
- устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельностисудей;
- регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоровмежду субъектами гражданского права.

**43. Источником гражданского процессуального права является:**

- международный договор РФ;
- договор купли-продажи;
- договор аренды недвижимости.

**44. Предметом гражданского процессуального права является:**

- непосредственно гражданский процесс;
- Гражданский процессуальный кодекс;
- постановление судьи суда общей юрисдикции.

**3.2 Примерные ситуационные задачи по учебной дисциплине Гражданский процесс.**

**№1.** Описание ситуации: Кучухидзе, работавший мастером на заводе был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Не согласившись с увольнением, Кучухидзе обратился в суд с иском о восстановлении на работе. При подготовке судебного разбирательства судья, полагая, что Кучухидзе владеет русским языком, не принял мер для участия в процессе переводчика. В ходе судебного разбирательства Кучухидзе заявил, что не понимает смысла юридических терминов, поскольку недостаточно хорошо владеет русским языком, и попросил пригласить переводчика.

Контрольный вопрос: Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Какое решение должен принять судья? К каким последствиям может привести нарушение правил о языке, на котором ведется судопроизводство?

**№2.** Описание ситуации: При рассмотрении гражданского дела, связанного с государственной тайной, от ответчика поступило ходатайство о проведении открытого судебного разбирательства с целью обеспечения всестороннего, полного и объективного рассмотрения дела. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства ответчика.

Контрольный вопрос: Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика? Какое решение должен принять судья?

**№3.** Описание ситуации: Пискунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене. В процессе рассмотрения дела возник спор о выплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей Пискунова. Затем в качестве третьего лица в процесс вступила бывшая жена Пискунова – Гвоздикова, имевшая от совместного брака с Пискуновым ребенка и получавшая на его содержание алименты.

Контрольный вопрос: Определите правовой статус Гвоздиковой как участника процесса? Охарактеризуйте объем процессуальных прав и обязанностей Гвоздиковой?

**№4.** Описание ситуации: Прокурор города обратился в суд с заявлением в интересах четырнадцатилетнего Хромова Романа о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, принадлежавшей родителям ребенка.

Контрольный вопрос: Имел ли права прокурор обращаться с данным иском в суд? Обязан ли прокурор по данному делу нести судебные расходы?



**№5.** Описание ситуации: дела о выдаче судебного приказа; дела о расторжении брака; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества; дела по имущественным спорам при цене иска на сумму 30 минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на день подачи заявления; дела, связанные с государственной тайной; дела о приостановлении деятельности политических партий, общероссийских и международных общественных объединений, о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Контрольный вопрос: Определите подсудность следующих гражданских дел.

**№6.** Описание ситуации: дела об определении порядка пользования имуществом; дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций; дела об обжаловании решений (уклонения от принятия решений) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,

Контрольный вопрос: Определите подсудность следующих гражданских дел.

**№7.** Описание ситуации: При рассмотрении в суде первой инстанции гражданского дела вместо ответчика (ограниченного в дееспособности) в процессе участвовал его законный представитель. Истец заявил ходатайство о привлечении к участию в процессе ответчика. Законный представитель возразил против этого и заявил, что он обладает всеми необходимыми полномочиями для участия в судебном разбирательстве.

Контрольный вопрос: Привлекает ли суд к участию в процессе ограниченных в дееспособности? Какое решение должен принять судья?

**№8.** Описание ситуации: Григорьев обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что Григорьев заблуждался относительно лица, которое причинило ему вред, а также был установлен действительный причинитель вреда. Судья предложил заменить ненадлежащего ответчика надлежащим.

Контрольный вопрос: Какое решение должен принять судья?

**№9.** Описание ситуации: При рассмотрении гражданского дела судья вынес определение о признании Иванова третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора в деле о признании права собственности на гараж. После этого судебное разбирательство продолжилось далее.

Контрольный вопрос: Как должно происходить дальнейшее рассмотрение дела после вынесения определения о признании третьим лицом Иванова? Какими процессуальными правами обладает Иванов после вступления в процесс?

**№10.** Описание ситуации: В ходе судебного разбирательства жена ответчика отказалась давать показания в качестве свидетеля. Узнав об этом, брат ответчика также отказался давать показания. Истец заявил ходатайство, в котором обосновывал необходимость допроса в качестве свидетелей жены и брата ответчика.

Контрольный вопрос: Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Дайте юридическую оценку действий жены и брата ответчика?

**№11.** Описание ситуации: В ходе судебного разбирательства в качестве письменных доказательств были использованы документы из архива завода «Прогресс». При предоставлении в суд документов в сопроводительном письме руководство завода просило вернуть их по возможности в архив.



Контрольный вопрос: Как должен поступить суд?

**№12.** Описание ситуации: При рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции ответчик, извещенный надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, в суд не явился, а о причинах неявки суду не сообщил. После этого истец выразил суду согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства и заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований.

Контрольный вопрос: Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

**№13.** Описание ситуации: Кузнецов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме. По истечении двух недель со дня поступления в суд мировой судья вынес судебный приказ в пользу заявителя. Должник, получив копию судебного приказа, на восьмой день со дня получения приказа представил мировому судье возражения относительно исполнения судебного приказа.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку действий мирового судьи? Как должен поступить мировой судья при поступлении к нему возражений должника?

**№14.** Описание ситуации: Сергеева и Афонина уволились с работы, при увольнении в отделе кадров им объяснили, что поскольку они систематически не выполняли планы продаж, зарплату за последний месяц работы выплачивать не будут. Сергеева и Афонина обратились в суд с иском о выплате им заработной платы. После принятия исковых заявлений к своему производству судья принял решение соединить оба иска.

Контрольный вопрос: Правильное ли решение принял судья? В каких случаях допускается процессуальное соучастие?

**№15.** Описание ситуации: В процессе судебного разбирательства по иску Калугина к Егоровой о признании за ним права собственности на жилой дом, Калугин отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку действий Калугина? Имел ли он право изменить свою просьбу?

**№16.** Описание ситуации: Ганичкин обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением его автомобиля. Истец изложил в исковом заявлении обстоятельства ДТП, из которых видно, что виновником ДТП является ответчик (приложенные к исковому заявлению материалы подтверждали это). По мнению истца, ответчик должен возместить ущерб, причиненный его собственности на сумму, потребовавшейся на ремонт автомобиля.

Контрольный вопрос: Определите вид и элементы иска.

**№17.** Описание ситуации: Ознакомившись с вступившем в законную силу судебным решением Сидоркин еще раз решил обратиться в тот же суд с тождественным иском с целью пересмотра решения. Ознакомившись с исковым заявлением судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Контрольный вопрос: Какое решение должен был принять судья? Может ли Сидоркин оспорить решение судьи?

**№18.** Описание ситуации: Вепрев обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении материального ущерба. После проведения подготовки дела к судебному заседанию дело было назначено к слушанию. В судебное заседание истец и ответчик, надлежащим образом, извещенные о месте и времени судебного разбирательства, не



явились, а о причинах неявки не сообщили. Судья, посчитав возможным на основе имеющихся в дела материалов разрешить спор по существу, вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Контрольный вопрос: Были ли у судьи основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства? Как должен был поступить судья?

**№19.** Описание ситуации: Гражданин Волин подал в районный суд заявление об оспаривании решения органа государственной власти в связи с тем, что оно (решение) нарушает его права и свободы, в частности тем, что ему отказано в разрешении на выезд из Российской Федерации в связи с тем, что Волин осведомлен о сведениях, составляющих государственную тайну. Судья районного суда вынес определение о возвращении заявления Волина руководствуясь п.2 ч.1 ст.135 ГПК РФ.

Контрольный вопрос: Правильное ли решение принял судья? Как должен был поступить заявитель?

**№20.** Описание ситуации: Суд рассмотрел дело о защите избирательных прав и установил обоснованность заявления, а в решении обязал удовлетворить требования заявителя и восстановить в полном объеме его нарушенные избирательные права.

Контрольный вопрос: Каким образом, и в какие сроки должно быть исполнено данное решение суда?

**№21.** Описание ситуации: Мировой судья, рассмотрев дело по иску Гужова к Федурову о взыскании долга по договору займа, удовлетворил иск в сумме 2500 рублей. Ответчик не согласился с решением вынесенным мировым судьей, так как представил в суд доказательства того, что Гужов должен ему аналогичную сумму, и подал апелляционную жалобу. Мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения, так как она не соответствовала требованиям ст.322 ГПК РФ и не была оплачена государственной пошлиной, после чего назначил срок для исправления недостатков. Затем Федуров был срочно отправлен в служебную командировку. После возвращения Федуров обнаружил, что апелляционная жалоба возвращена из-за невыполнения в срок указаний мирового судьи.

Контрольный вопрос: Сможет ли Федуров все-таки обжаловать решение мирового судьи в апелляционном порядке?

**№22.** Описание ситуации: Решением мирового судьи было удовлетворено требование Барова к Лисову о сносе хозяйственной постройки, которая частично оказалась размещенной на земельном участке истца. Ответчик принес в установленный срок на решение апелляционную жалобу, где оспаривал выводы суда, изложенные в судебном решении. Мировой судья, руководствуясь ст.325 ГПК РФ, по истечении срока обжалования направил дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями истца в районный суд. Лисов в процессе рассмотрения дела судом апелляционной инстанции отказался от жалобы в письменной форме.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

**№23.** Описание ситуации: Рассмотрев гражданское дело по иску Быстрова к Садову о взыскании платежей по договору найма жилого помещения, суд вынес решение об удовлетворении требований истца. Однако ответчик, не согласившись с решением суда, подал кассационную жалобу.

Контрольный вопрос: Что должен сделать суд после поступления кассационной жалобы Садова?

**№24.** Описание ситуации: После того, как квартира по завещанию родственника перешла к Шелестовой, последняя подала иск о выселении из квартиры Тяжлова. Тяжлов



предъявил встречный иск о признании за ним права на жилую площадь, а также о признании завещания недействительным. В обосновании своих требований Тяжлов заявил, что в спорную квартиру вселился с разрешения своего друга. Суд первой инстанции удовлетворил требования истца. Однако Тяжлов принес на решение суда кассационную жалобу, приложив к ней перечень новых доказательств, подтверждающих его требования.

Контрольный вопрос: Допустима ли ссылка ответчика, подавшего кассационную жалобу, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции?

**№25.** Описание ситуации: Решением областного суда иностранному гражданину было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка, являющегося Гражданином Российской Федерации. Пропустив срок, установленный для кассационного обжалования, иностранный гражданин решил подать жалобу на решение областного суда в порядке надзора.

Контрольный вопрос: Какой суд системы судов общей юрисдикции будет рассматривать данную жалобу в качестве суда надзорной инстанции?

**№26.** Описание ситуации: В суде надзорной инстанции рассматривалась надзорная жалоба. По результатам рассмотрения надзорной жалобы судья вынес определение об истребовании дела, так как имелись сомнения в законности судебного постановления нижестоящего суда. В жалобе в суд надзорной инстанции содержалась просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции.

Контрольный вопрос: Подлежит ли удовлетворению просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции?

**№27.** Описание ситуации: Суд рассмотрел заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда в судебном заседании. Стороны, прокурор, другие лица, участвующие в деле, извещались надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, но в судебное заседание не явились. Однако суд, рассмотрев заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда, удовлетворил заявление и отменил решение суда.

Контрольный вопрос: Может ли быть отменено определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда? Мог ли суд рассмотреть дело в отсутствие неявившихся сторон, прокурора, других лиц, участвующих в деле? Каков порядок гражданского судопроизводства в случае отмены решения суда?

### **3.3 Примерные задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине Гражданский процесс.**

Задания для самостоятельной работы по составлению гражданско-процессуальных документов в суд.

1. Составить доверенность своему представителю для направления иска о возмещении ущерба в связи с приобретением некачественного товара
2. Составить доверенность юристу коммунального предприятия по делу о взыскании задолженности за коммунальные услуги
3. Составить доверенность представителю по делу о признании договора не действительным между ... от ...
4. Составить ходатайство о продлении процессуально срока для проведения судебной экспертизы
5. Составить ходатайство о переносе судебного заседания в связи с длительной



командировкой

6. Составить ходатайство о проведении судебной экспертизы в связи с иском о возмещении ущерба
7. Составить ходатайство о привлечении свидетелей по делу № :
  - a) ФИО, адрес проживания
  - b) ФИО, адрес проживания
8. Рассчитайте размер гос. пошлины при подаче иска о взыскании задолженности займа насумму 50 тыс. руб.
9. Рассчитайте размер гос. пошлины при подаче заявления о признании факта имеющего юридическую силу
10. Рассчитайте размер гос. пошлины при подаче иска о взыскании задолженности ЖКХ насумму 15 тыс. руб.

### **3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Гражданский процесс.**

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.
3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Гражданские процессуальные отношения: понятие, система, содержание, объект.
5. Виды правоотношений на каждой стадии гражданского процесса.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
7. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле.
8. Процессуальные права и обязанности.
9. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
10. Прокурор и иные органы и должностные лица в гражданском процессе.
11. Состав судебных расходов и их распределение. Госпошлина и ее ставки.
12. Виды судебных расходов. Расходы на представителя и экспертизу.
13. Основания и порядок наложение и сложения судебных штрафов
14. Виды процессуальных сроков, их продление и восстановление.
15. Понятие надлежащего уведомления и его правовое значение.
16. Подведомственность гражданских дел. Гражданские дела, подведомственные арбитражным судам и судам общей юрисдикции.
17. Подсудность: понятие и виды. Последствия нарушения требований о подсудности гражданских дел.
18. Гражданские дела, подсудные мировым и военным судьям.
19. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подсудности.
20. Иск: понятие и элементы. Виды исков и их тождество.
21. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, оставлении без движения возвращении иска.
22. Изменение предмета или основания иска, изменение заявленных требований. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.
23. Виды судебных постановлений.
24. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
25. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительно: отмена решения. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных



арифметических ошибок.

26. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
27. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.
28. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

### **3.5 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Гражданский процесс.**

1. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве
2. Значение принципов гражданского процессуального права для правоприменительной деятельности
3. Категории дел, отнесенные к ведению судов общей юрисдикции, в том числе военных судов; судов арбитражных и Конституционному суду РФ
4. Дела подсудные мировому судье и районному суду
5. Судебное представительство
6. Доказательственные презумпции
7. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
8. Понятие иска и его значение как средства судебной защиты
9. Судебная система в РФ
10. О составе Верховного суда РФ и Верховных судов субъектов РФ
11. Принципы гражданского судопроизводства.
12. Судебная система РФ.
13. Метод правового регулирования в гражданском судопроизводстве.
14. Сравнительный анализ судопроизводства по гражданским делам в РФ и других государствах.
15. Пути усовершенствования гражданского судопроизводства.
16. Иностранцы граждане и юридические лица субъекты гражданского процесс
17. Доказательства и процесс доказывания в суде первой инстанции Допустимость и относимость доказательств
18. Сравнительный анализ судопроизводства по гражданским делам в РФ и других государствах
19. Судебное заседание основная стадия гражданского судопроизводства
20. Дела, рассматриваемые в порядке гражданского судопроизводства
21. Основания пересмотра решений (определений) суда первой инстанции
22. Правовой статус верховного суда РФ
23. История особого производства как отдельный вид гражданского судопроизводства
24. Общая характеристика пересмотра дел в верховном суде РФ 15. Основания обращения в Верховный суд РФ
25. Краткая характеристика субъектов гражданского процесс
26. Классификация и субъективный состав гражданских процессуальных правоотношений.
27. Правовой статус истца в гражданском процессе.
28. Правовой статус судебного эксперта, виды экспертиз
29. Процессуальный порядок привлечения адвоката в судебный процесс.
30. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
31. Органы государственной власти, органы местного самоуправления в судебном процессе.
32. Особенности оплаты государственной пошлины при обращении в суд
33. Виды гражданского судопроизводства
34. Стадии гражданского вступления в законную силу решений (определений) по



гражданским

35. Основные правила подсудности
36. Основания возврата иска
37. Основные правила направления иска (заявления) в суд
38. Процессуальные требования кассационной жалобе
39. Основания отмены решений (определений) суда первой инстанции

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Гражданский процесс осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

##### **Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждане организаций.
2. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
4. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
7. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
8. Принцип гласности.
9. Язык гражданского судопроизводства.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
11. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
12. Принцип объективной (судебной) истины.
13. Принцип диспозитивности.
14. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
15. Принципы устности, непрерывности и непосредственности.
16. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
18. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
19. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
20. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
21. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
22. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
23. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
24. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.



25. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
26. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
27. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия).
28. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
29. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления.
30. Понятие подведомственности гражданских дел и ее виды. Подведомственность гражданских дел суду, ее виды.
31. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности.
32. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
33. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.
34. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
35. Понятие и цель доказывания.
36. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.
37. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, неподлежащие доказыванию.
38. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
39. Классификация доказательств.
40. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
41. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание.
42. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
43. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио-видеозаписи.
44. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
45. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
46. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
47. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
48. Понятие иска и его элементы.
49. Виды исков.
50. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
51. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
52. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
53. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
54. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).
55. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
56. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.
57. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.



58. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
59. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
60. Отложение разбирательства дела.
61. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
62. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
63. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
64. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
65. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
66. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
67. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
68. Содержание судебного решения (его составные части).
69. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
70. Законная сила судебного решения.
71. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила). Содержание и значение частных определений суда.
72. Судебный приказ (понятия, основания и порядок выдачи и отмены).
73. Заочное решение.
74. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
75. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
76. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
77. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
78. Особое производство. Его отличие от искового производства.
79. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
80. Усыновление (удочерение) ребенка.
81. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
82. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
83. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
84. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
85. Вызывное производство.
86. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
87. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
88. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
89. Восстановление утраченного судебного производства.