



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов



Абдулкеримов 20 21 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.02 Конституционное право

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

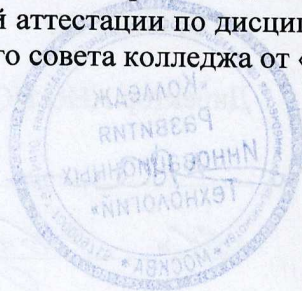
Квалификация Юрист

Формы обучения Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: Жан В.В.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.



СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт оценочных материалов
- Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)
- Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование материала	Страницы
1	Паспорт оценочных материалов	1-10
2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	11-25
3	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	26-45
4	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	46-100

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Конституционное право* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Конституционное право*.

Оценочные материалы позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий в тетради.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы. Соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	Текущий контроль: Беседа, устный опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться

электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий

анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объём презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объём презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Конституционное право.

Тест 1.

- 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**
 - а) 13 декабря 1992 года;
 - б) 12 декабря 1993 года;
 - в) 12 декабря 1992 года.
- 2. Федеральное собрание Российской Федерации является.**
 - а) представительным органом;
 - б) представительным и законодательным органом;
 - в) исполнительным органом.
- 3. Гарантом Конституции РФ является.**
 - а) Конституционный суд РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Государственная дума РФ.
- 4. Какая форма правления в Российской Федерации?**
 - а) республиканская;
 - б) президентская.
- 5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**
 - а) да;
 - б) нет.
- 6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. **Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1**

Конституции РФ:

- а) федеративное;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

8. **Конституция Российской Федерации была принята в результате:**

а) постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

б) указа Президента Российской Федерации

в) всенародного референдума

г) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

9. **Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является**

государством:

- а) православным
- б) многоконфессиональным
- в) теократическим
- г) светским

10. **Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:**

а) «Избирательная система»

б) «Права и свободы человека и гражданина»

в) «Местное самоуправление»

г) «Судебная власть»

11. **Государственная власть не включает следующую ветвь власти:**

а) законодательная власть

б) информационная власть

в) судебная власть

г) исполнительная власть

12. **Формам представительной демократии соответствуют:**

а) Федеральное Собрание Российской Федерации

б) митинг

в) сельский сход

г) референдум.

13. **Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на...**

а) обеспечение эффективного развития экономики любой ценой

б) защиту прав крупных собственников

в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

г) защиту свободы совести

14. **Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ? Конституционной обязанностью граждан РФ является:**

1. охрана окружающей среды.

2. забота о своих несовершеннолетних детях.

а) 1. верно только 1

б) 2. верно только 2

в) 3. верны оба суждения

г) 4. оба суждения неверны

15. **Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ,**

является:

- а) Законно платить установленные налоги и сборы.
- б) Защита отечества.
- в) Уважение чести и достоинство других людей.
- г) Соблюдение Конституции и законов.

16. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- а) постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) распоряжения и инструкции;
- г) распоряжения.

17. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

- а) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- в) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

18. Право законодательной инициативы принадлежит...

- а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

19. Законопроекты вносятся в ...

- а) Совет Федерации;
- б) Государственную Думу.
- в) в правительство РФ
- г) в Конституционный Суд

20. Федеральные конституционные законы принимаются.

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

21. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам.

- а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- в) предусмотренным Конституцией РФ.

22. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- а) верховенство закона
- б) интересы государства
- в) права и свободы человека
- г) нерушимость государственных границ

23. Основным личным правом человека является

- а) Право частной собственности.
- б) Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.
- в) Право на жизнь.
- г) Неприкосновенность личности.

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
 - б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
 - в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
 - г) право на свободу и личную неприкосновенность.
25. **Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**
- а) только судами;
 - б) правоохранительными органами.

Тест 2.

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

- Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение

конституционного характера государства – это:

- основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

- Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

- признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;

- На усмотрение правоприменительного органа.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- + 19;
- 20;
- 17.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- + Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- избирательный участок;
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- Преамбула;
- Введение;
- Вступление.

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

21. Какое из утверждений неверно?

- Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

22. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

27. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

29. Кем образуется счетная Палата РФ?

- Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

31. Источники конституционного права

- действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

32. Предметом конституционного права является:

- фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь

личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

33. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

34. Всенародное голосование называется:

- референдумом;
- манифестом;
- митингом.

35. Каково второе название конституционного права?

- Государственное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

36. Основным конституционным правом человека является право:

- на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

37. К источникам конституционного права относится:

- нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

38. Объявление амнистии относится к компетенции:

- Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РФ.

39. Конституционный Суд имеет право:

- толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

40. Субъектом конституционного права РФ не является:

- административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

41. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

42. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

- предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

43. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

- демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.

44. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

45. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- Прокуратура РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

46. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

- Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

47. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

48. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

- бипатридом;
- апатридом;
- иностранным гражданином.

49. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

- нормативно-правовой акт;
- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.

50. Какой этап законодательного процесса является первым?

- Законодательная инициатива;
- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.

51. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:

- гражданством;
- подданством;
- демократией.

52. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?

- 85;
- 89;
- 87.

53. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?

- Республика;
- Автономная область;
- Город федерального значения.

54. Государственный аппарат является частью:

- механизма государства;
- Администрации Президента РФ;
- правового статуса субъекта конституционного права.

55. Кем может заполняться избирательный бюллетень?

- Только самим избирателем;
- Членом избирательной комиссии;
- Кандидатом на выборную должность.

56. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрено:

- уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданско-правовая ответственность.

57. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

- 35 лет;
- 30 лет;
- 40 лет.

3.2 Примерные ситуационные задачи по учебной дисциплине Конституционное право.

Тема «Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г.»

Задача № 1. Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке

принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы. Вопрос: В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

Задача № 2. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в ст. 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия – Алания вместо (Республика Северная Осетия), Калмыкия (вместо Республика Калмыкия – Хальмг Тангч) и Чувашская Республика –

Чувашия (вместо Чувашская Республика – Чаваш Республика). Вопрос: Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Тема «Институт президентства в Российской Федерации»

Задача №1. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. 1) Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? 2) Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

Задача № 2. Через две недели после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

Тема «Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти»

Задача №1. Правительству РФ внесено представление на действия исполнительного органа субъекта Российской Федерации, издавшего нормативный акт, вступивший в противоречие с постановлением Правительства. Как надлежит поступить Правительству РФ в данной ситуации? Каков механизм разрешения противоречий, возникающих между нормативными актами федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации?

Задача № 2. Отдельные члены Правительства РФ заявили о своем решении обратиться в Конституционный Суд РФ с просьбой об изменении п. 2 ст. 117 Конституции РФ, позволяющего Президенту России отправлять Правительство РФ в отставку без предъявления оснований и без согласования с Федеральным Собранием РФ. Обосновано ли

обращение?

Тема «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России»

Задача № 1. Глава муниципального образования города издал постановление, которым установил для всех предприятий независимо от их организационно-правовых форм бронь по приему молодых людей, окончивших общеобразовательные школы города, на работу и профессиональное обучение. Правомерно ли указанное постановление? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в отношениях с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися и не находящимися в муниципальной собственности.

Задача № 2. Инициативная группа граждан поселка Гвардейский внесла, в соответствии с уставом поселка, в представительный орган местного самоуправления в качестве правотворческой инициативы проект решения о прекращении строительства завода бытовой химии. Глава муниципального образования как председательствующий на заседаниях представительного органа через три месяца вернул инициативной группе указанный проект решения, мотивируя решение нецелесообразностью прекращения строительства завода, так как ввод его в действие позволит полностью обеспечить жителей работой и получить крупный источник пополнения местного бюджета. Правомерны ли действия главы муниципального образования? Охарактеризуйте институт народной правотворческой инициативы

3.3 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Конституционное право.

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права России в системе российского права.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционно-правовые нормы.
6. Конституционно-правовые отношения.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Общая характеристика российских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
9. Понятие и структура Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
12. Порядок пересмотра и принятие новой конституции.
13. Конституционные характеристики Российского государства.
14. Понятие конституционного строя.
15. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
16. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами.
17. Личные права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.
22. Защита основных прав и свобод, ее формы.
23. Законодательное регулирование российского гражданства. Понятие и принципы российского гражданства.

24. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
25. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
26. Государственные органы по делам о гражданстве.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Избирательное право: понятие, виды, цензовые требования
30. Понятие и значение выборов. Виды выборов.
31. Принципы избирательного права.
32. Избирательная система: понятие виды
33. Понятие и стадии избирательного процесса
34. Референдум: понятие, значение, виды
35. Место Президента РФ в системе разделения властей
36. Порядок избрания Президента РФ
37. Полномочия Президента РФ
38. Акты Президента РФ
39. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ
40. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
41. Структура Федерального Собрания. Внутренняя организация палат.
42. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
43. Полномочия Государственной Думы РФ
44. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
45. Полномочия Совета Федерации РФ
46. Рассмотрение и принятие законопроектов Государственной Думой
47. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации
48. Подписание и обнародование законов Президентом РФ
49. Основания и порядок роспуска Государственной Думы
50. Акты палат Федерального Собрания
51. Правительство РФ в системе органов государственной власти России
52. Состав и порядок формирования Правительства РФ
53. Полномочия Правительства РФ.
54. Акты Правительства РФ, их правовая природа
55. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства
56. История и современность федерализма в России.
57. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.
58. Предметы ведения российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.
59. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
60. Органы исполнительной власти субъектов РФ: функции и полномочия.
61. Республики в составе Российской Федерации
62. Края, области, города федерального значения в составе Российской Федерации
63. Правовой статус автономной области, автономных округов.
64. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти в РФ
65. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ
66. Компетенция Конституционного Суда РФ
67. Решения Конституционного Суда РФ
68. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры в РФ
69. Конституционно-правовое закрепление основ местного самоуправления
70. Полномочия местного самоуправления.

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по темам по учебной дисциплине Конституционное право.

Тема «Понятие и предмет конституционного права как отрасли права»

1. Система отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Общее конституционное право и национально-государственное конституционное право.
3. Принципы конституционного права.
4. Субъекты конституционного права: особенности их правового статуса.
5. Проблемы конституционно-правовой ответственности.
6. Коллизии и пути их разрешения в конституционном праве.
7. Проблемы становления правового государства в современной России.
8. Что представляет собой Конституционное право как отрасль права?
9. Что понимается под предметом Конституционного права?
10. Назовите две сферы общественных отношений, которые охватывает предмет Конституционного права.
11. Что является основным источником Конституционного права?
12. Назовите направление основных тенденций развития отрасли Конституционного права?
13. Перечислите институты Конституционного права.
14. Дайте определение Конституционное право России как ведущей отрасли права.
15. Что понимается под системой конституционного права?
16. Перечислите источники конституционного права.
17. Почему Конституция РФ – является основным источником конституционного права?
18. Дайте определение конституционно-правовых норм. Чем они отличаются от других отраслей права?
19. По каким основаниям классифицируются конституционно-правовые нормы?
20. Что понимается под конституционно-правовыми отношением?

Тема «Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г.»

1. Основные этапы истории конституционного развития России.
2. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты
3. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования
5. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
6. Прямое действие Конституции
7. Толкование Конституции

Тема «Основы конституционного строя РФ»

1. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Конституционные принципы российского федерализма.
3. Государственный суверенитет: содержание, взаимосвязь с народным суверенитетом.
4. Демократия в современном мире: пределы распространения
5. Народовластие – основа конституционного строя РФ. Виды и формы народовластия
6. Что представляют собой Основы Конституционного строя РФ?
7. Каково содержание Основ Конституционного строя нашего государства?
8. Дайте определение многопартийной системы.
9. Какова роль политических партий в реализации власти народа в России.

10. Что понимается под экономической основой конституционного строя РФ?
11. Какова роль государства в экономической деятельности?
12. Каковы конституционные гарантии экономических основ РФ?
13. В чем суть социальной политики РФ?

Тема «Конституционный статус личности в Российской Федерации»

1. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы и государственные гарантии.
2. Конституционное право на образование: проблемы и перспективы развития.
3. Конституционные обязанности: проблемы реализации.
4. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Международная защита прав и свобод личности.

3.5 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Конституционное право.

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Правовой статус судей в РФ
4. Конституционное судопроизводство в РФ
5. Устав муниципального образования
6. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения
7. Органы местного самоуправления, их компетенция
8. Порядок деятельности органов местного самоуправления
9. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ
10. Статус беженцев и вынужденных переселенцев
11. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
12. Источники конституционного права.
13. Место конституционного права в системе права РФ.
14. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.
15. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ.
16. Особенности конституций советского типа
17. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.
18. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г.
19. Порядок организации и проведения выборов.
20. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
21. Порядок вступления в должность Президента РФ.
22. Правовые акты Президента РФ.
23. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.
24. Полномочия Президента РФ.
25. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
26. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.
16. Члены Советов Федерации Федерального Собрания.
27. Акты Федерального собрания и его палат
28. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных

конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.

29. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ.
30. Правовой статус депутата Государственной Думы СК.
31. Структура Конституции РФ.
32. Толкование Конституции РФ.
33. Конституции и Уставы субъектов РФ.
34. Структура и правовая охрана Конституции
35. Характеристика современного состояния российского законодательства
36. Материальное и процессуальное право.
37. Форма, функции и механизм государства.
38. Формы государственного правления. Общая характеристика монархий и республик.
39. Формы национально государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды.
40. Унитарное и сложное государство: понятие, виды.
41. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования.
42. Суверенитет в федеративном государстве
43. Общая характеристика механизм правового регулирования, его стадии, элементы и пределы правового регулирования.
44. Методы, способы, типы правового регулирования.
45. Региональные и местные референдумы
46. Финансирование выборов.
47. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
48. Развитие законодательства о гражданстве в РФ.
49. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
50. 24 Россия - суверенное федеративное государство.
51. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
52. Прокуратура РФ - система, функции, цели и задачи.
53. Цели и содержание правосудия в РФ.
54. Судебный контроль (надзор).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Конституционное право осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
4. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
6. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие, сущность и система конституции.
8. Конституционная реформа в России 1989 - 1992 годов.

9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 - 8 и изменений в статью 65.
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность.
13. Российская Федерация - демократическое государство.
14. Россия - федеративное государство.
15. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды.
16. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, их характеристика.
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
18. Российское государство - социальное государство.
19. Российское государство - светское государство.
20. Республиканская форма правления.
21. Система государственной власти и ее характерные особенности.
22. Формы осуществления власти народа.
23. Местное самоуправление в системе народовластия.
24. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
25. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
26. Понятие, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
27. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
28. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
30. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
31. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
32. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
33. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
34. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
35. Республика как субъект Российской Федерации.
36. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.
37. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
38. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
40. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
41. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
42. Понятие избирательного права и избирательной системы.
43. Порядок организации и проведения выборов.
44. Порядок выборов, полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
45. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
46. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.

47. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, компетенция.
48. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
49. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
50. Акты Правительства Российской Федерации, их характеристика.
51. Конституционные принципы правосудия, их характеристика.
52. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
53. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда.
54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
55. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
56. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
57. Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия.
58. Муниципальные образования: понятие, виды и характеристика.
59. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления.